

Polecamy książkę Teresy Gizy *Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole* (2006). Część pierwszą tekstu autorka poświęciła analizie wybranych zagadnień teoretycznych z pedagogiki zdolności. Scharakteryzowała uczniów zdolnych, omówiła rodzaje zdolności (specjalne, ogólne i twórcze). Również zajęła się problemami diagnozowania zdolności, kształceniem uczniów zdolnych oraz ich potrzebami edukacyjnymi.

W części drugiej autorka zamieściła własną metodologię badań oraz analizę wyników badań sondażowych. Znajduje się tam również bogata bibliografia dotycząca kształcenia uzdolnień.

Warto sięgnąć do tej książki, ponieważ autorka interesująco omówiła problem kształcenia uczniów zdolnych. Może ona stanowić nie tylko źródło do inspiracji własnych działań, ale co najważniejsze stanowi doskonałą pomoc zarówno metodyczną, jak i merytoryczną dla wszystkich nauczycieli zajmujących się kształceniem uczniów zdolnych.