

Maria Stankiewicz

Diagnozowanie osiągnięć uczniów w gimnazjum

Diagnozowanie osiągnięć uczniów
w bloku przedmiotów
matematyczno – przyrodniczych
na zakończenie II klasy gimnazjum

Diagnozowanie osiągnięć uczniów w gimnazjum. Blok przedmiotów matematyczno przyrodniczych, MFM, zeszyt 4 w serii *ocenianie w zreformowanej szkole*

Opracowanie skierowane jest do nauczycieli bloku matematyczno – przyrodniczego w gimnazjum, którzy planują przeprowadzenie diagnozy wewnętrznej w kontekście egzaminu gimnazjalnego. Zaprezentowana została procedura tworzenia narzędzia – zgodna z teorią pomiaru dydaktycznego, przeprowadzania diagnozy, zestawienia wyników testowania, statystycznej analizy wykonania zadań przez uczniów wraz z interpretacją dla ucznia, nauczyciela i szkoły. Opracowany test (sprawdzony w populacji 643 gimnazjalistów) może być wykorzystany do

przeprowadzenia diagnozy w klasie drugiej gimnazjum, a uzyskane wyniki można porównać z publikowanymi wynikami badanej populacji uczniów.